1. Împărțirea paginii in 3 coloane pentru a separa intre ele cuvintele cheie de cunoștiințe și de opiniile personale face parte din:

* **modelul funcțional al luării de notițe**
* luarea de notițe cu ajutorul schemelor euristice
* modelul liniar cu margine al luării de notițe

1. Asimilarea și acomodarea sunt mecanisme ale:

* **dezvoltării inteligenței**
* dezvoltării psihosexuale
* dezvoltării psihomorale

1. Sistemele atenționale care facilitează învățarea sunt:

* **sistemul de îndrumare, orientare**
* sistemul de consolidare
* sistemul de angajament activ
* **sistemul de control executiv**
* **sistemul de alerta**

1. Hărțile conceptuale se citesc in sensul acelor de ceasornic:

* adevărat
* **fals**

1. Se pot realiza două sarcini simultan:

* adevărat
* **fals**

1. Dificultatea găsirii în cadrul unei rețele semantice a nodului în care se află o cunoștință se numește uitare:

* **adevărat**
* fals

1. Un organism pasiv nu învață:

* **adevărat**
* fals

1. Memoria gustului ciocolatei este o memorie:

* iconica
* **gustativa**
* haptica
* ecoica

1. Neuronii care se activează împreună se conectează împreună:

* **adevărat**
* fals

1. Învățarea grupată facilitează retenția:

* **adevărat**
* fals

1. Bebelușii de 12 luni discriminează doar consoanele limbii materne:

* **adevărat**
* fals

1. Conform teoriei lui J. Piaget în stadiul operațiilor concrete copilul nu poate:

* **realiza raționamente ipotetico-deductive**
* realiza operații de seriere, clasificare, echivalență
* sesiza conservarea

1. Tehnica similarității sonore este o tehnică utilizată în:

* reprezentarea vizuală a informațiilor
* codificarea informațiilor
* **memorarea informațiilor**

1. În stadiul operațiilor concrete gândirea copilului este:

* conceptuală
* abstractă
* **logică**

1. Elevii cărora le place să lucreze individual, în ritmul lor, să reflecteze, să se autoevalueze au dominant următorul tip de inteligență:

* **inteligența intrapersonală**
* inteligența interpersonală
* inteligența lingvistică

1. Identificați mecanismul de apărare „într-o discuție cel ce se dovedește a fi cel mai rigid în atitudinea sa și cel mai greu de convins va avea tendința de a-i considera pe ceilalți încăpățânați și opaci la ideile altora”:

* deplasarea
* raționalizarea
* **proiecția**

1. Cazul copiilor sălbatici este un argument în favoarea:

* niciuneia
* **teoriei ambientaliste**
* teoriei ineiste (ereditariste)

1. Adaptarea este rezultatul reechilibrării în urma interacțiunii cu mediul prin una din cele două componente:

* centrare și decentrare
* operaționalizare și tipizare
* **asimilare și acomodare**

1. Un copil care caută aprobarea socială și respectă autoritatea și legea se situează la următorul nivel de dezvoltare morală, conform lui L. Kohlberg:

* moralitatea preconvențională
* **moralitatea convențională**
* moralitatea postconvențională

1. Educația formală se referă la:

* educația realizată în cadrul instituțional extrașcolar sau extradidactic
* **educația realizată în instituții de educație (școli, grădinițe, licee, universități)**
* influențele spontane, neintenționate sau neorganizate de la nivelul mediului social, comunității, mass-media